

Mensonges et inepties

Les sites Internet

Voici des allégations souvent portées sur les sites Internet qui mettent les parents d'enfants autistes dans des imbroglios tels que le découragement est souvent en bout de route. Nous allons tâcher de vous faire comprendre que les inepties et étalages pseudo scientifiques sont facilement démontables par le bon sens, les véritables études scientifiques, l'attachement et les préoccupations des parents vis-à-vis de leurs enfants atteints du syndrome autistique :

1 La maladie débute généralement avant l'âge de 30 mois et le plus souvent, avant un an.

Réponse d'une brique dans le mur

1 Là-dessus, aucun ne s'entend, car aucune étude sérieuse n'a été menée sur ce sujet.

2 De deux tiers à trois quarts des enfants autistes ont un retard mental.

Réponse d'une brique dans le mur

2 Tout d'abord il est important de savoir ce qu'est un retard mental. Les enfants atteints d'autisme apprennent différemment des autres peut-on dire pour autant qu'ils soient retardés mentalement ? Un enfant autiste peut avoir la maîtrise d'un ordinateur à l'âge de 4 ans est-ce là le signe d'un retard mental ? Un enfant non handicapé qui ne sait pas écrire correctement le français à l'âge de 14 ans a-t-il un retard mental ? Si vous répondez oui à cette dernière affirmation on peut dire que plus de la moitié des enfants français ont un retard mental ! Et pourtant ils ne sont pas autistes.

3 On croit que l'autisme pourrait être lié à un ensemble de facteurs génétiques et environnementaux.

Réponse d'une brique dans le mur

3 Les récentes recherches neurologiques, biochimiques et nutritionnelles ont démontré preuves à l'appui les causes de l'autisme. Il ne s'agit donc pas là d'une croyance contrairement aux discours des psychiatres et autres psychologues.

4 Une autre cause possible, mais extrêmement controversée : le vaccin ROR (rougeole, oreillon, rubéole). En 1998, un gastro-entérologue britannique a émis l'hypothèse d'un lien entre l'autisme et le vaccin ROR (rougeole, oreillons, rubéole) et affirme actuellement que les enfants devraient recevoir ces trois vaccins séparément.

Réponse d'une brique dans le mur

4 Les preuves du dangers des vaccins sont si nombreuses qu'il est plus que mensonger de dire que c'est extrêmement controversé La dangerosité de ces vaccins ne réside pas dans le fait de les recevoir en même temps ou séparément mais bien dans leur composition.

5 Certains malades, ceux qui sont le moins gravement atteints, généralement voient

leurs symptômes s'atténuer avec le temps et peuvent éventuellement mener une vie normale ou à peu près normale.

Réponse d'une brique dans le mur

5 Les certitudes exposées ci-dessus, oups... il n'y en a pas ! Certains, plus ou moins, généralement, éventuellement, à peu près, sur une phrase d'une ligne nous trouvons donc 5 approximations mais aucune certitude ! Selon eux l'autisme est un grand mystère basé sur des croyances. On ne saurait pas d'où il vient et il serait incurable mais parfois il s'en irait tout seul aussi mystérieusement qu'il est apparu ! De qui se moque-t-on ? De nous bien sûr pauvres parents d'autistes complètement ignorants et perturbés par le syndrome de nos enfants.

6 Le diagnostic est basé sur l'observation de l'enfant ainsi que sur un questionnaire adressé aux parents portant sur son comportement. Des tests psychologiques peuvent aussi être utilisés. Cela dit, comme l'autisme donne lieu à des symptômes très variables et dont l'intensité peut également différer beaucoup d'un malade à l'autre, le médecin peut avoir de la difficulté à poser un diagnostic.

Réponse d'une brique dans le mur »

6 Mais de quel médecin parle-t-on lorsque l'on affirme qu'il peut avoir des difficultés à poser un diagnostic ? En France il ne peut s'agir que d'un psychiatre ou d'un psychologue puisque dans ce pays l'autisme est catégorisé comme maladie mentale. Heureusement tous les pays d'Europe ne sont pas aussi restrictifs et les diagnostics sont précoces et avisés parce qu'établis par des neurologues, pédiatres, généticiens. De véritables scientifiques qui ne font pas dans l'appréciation personnelle et l'approximation. Ils se basent sur du concret, des analyses sanguines, urinaires, des tests auditifs et oculaires. Etc.

7 Pour l'instant, il n'existe aucun traitement médical permettant de guérir l'autisme

Réponse de l'association « une brique dans le mur »

7 En tant que médecin, il devrait trouver pourquoi cet enfant est comme ça, chercher la cause médicale de ces problèmes, prescrire un traitement et non confirmer des symptômes avec un diagnostic qui n'est pas une fin en soi..... Cette phrase résume bien la problématique majeure des parents d'enfants autistes, puisqu'elle démontre qu'encore actuellement, bon nombre de psychiatres, psychologues, médecins, associations, sites internet, ignorent les nouvelles recherches et découvertes en matière d'autisme et continuent de mener les parents d'enfants autistes sur la voie uniforme du non savoir pour remplir les poches de la confrérie des psy !

8 Certains médicaments peuvent être utilisés, mais ils serviront à traiter un trouble connexe tel l'épilepsie ou le syndrome d'hyperactivité, par exemple. Les médicaments antipsychotiques peuvent atténuer les symptômes comme l'agressivité ou les comportements répétitifs, mais peuvent aussi avoir des effets secondaires. D'autres, comme la fluotexine (le Prozac®) peuvent réduire l'anxiété.

Réponse d'une brique dans le mur

8 . Dans la décennie 1990-2000, aux Etats-Unis, plus de 569 enfants ont été hospitalisés, **38** d'entre eux ont failli **perdre la vie** et **186 décès** ont été directement imputables à la **Ritaline**. Pour soigner les troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité chez les enfants de plus de six ans, on leur administre de la **Ritaline** La Ritaline étant une amphétamine, ses effets sont comparables à ceux de la cocaïne et elle correspond à la définition des drogues illégales.

La U.S. Food and Drug Administration (FDA) propose que les fabricants de tous les médicaments antidépresseurs mettent à jour leurs avertissements sous forme d'encadré noir concernant l'augmentation des risques suicidaires et des comportements suicidaires chez les jeunes adultes âgés de 18 à 24 ans au cours de leur traitement initial. Le Prozac (fluoxétine HCl) en fait partie.

L'histoire de la psychiatrie est remplie de promesses farfelues, de traitements dégradants, de fausses pilules miracles et de statistiques qui empirent. Il est grand temps que les autorités gouvernementales ordonnent une commission d'enquête publique sur la validité scientifique des théories de la psychiatrie et sur la valeur réelle de ses traitements.

Un parent responsable ne drogue pas volontairement son enfant ! Sous aucun prétexte ! Ne vous laissez pas bernier par des discours éthérés sous couvert d'une pseudoscience qui ne se base sur rien de concret.

9 La thérapie comportementale est la composante la plus importante de la prise en charge de la personne autistique. Diverses thérapies peuvent apporter une amélioration. Plusieurs modes d'intervention sont recommandés : 1 la psychiatrie, 2 la psychologie, 3 la thérapie occupationnelle, 4 le behaviorisme, etc.

Réponse d'une brique dans le mur

9 Nous devons comprendre que seuls les psychiatres et psychologues sont à même de prendre en charge une thérapie comportementale pour les enfants et adultes autiste. Reste à savoir quelles méthodes ou thérapies sont préconisées :

Que disent les psychiatres ? Dans le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (DSM-IV) de l'Association américaine de psychiatrie :

- (a) échoue souvent à porter une étroite attention pour des détails ou fait des fautes d'inattention pour les devoirs, au travail ou dans d'autres activités
- (b) a souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux
- (c) a souvent l'air de ne pas écouter ce qu'on lui dit
- (d) a souvent du mal à se conformer aux directives venant d'autrui, n'arrive pas à finir ses devoirs de classe, les corvées ou les tâches à son travail (non dû à un comportement oppositionnel ou à un manque de compréhension)
- (e) a souvent des difficultés à organiser son travail et ses activités
- (f) souvent évite, n'aime pas ou se retient d'entreprendre des travaux qui nécessitent un effort mental soutenu (devoirs à la maison)
- (g) perd souvent des objets nécessaires à son travail ou à ses activités (par ex. : jouets, crayons, livres, outils)
- (h) est facilement distrait par des stimuli externes
- (i) est souvent négligent dans ses activités quotidiennes.

Hyperactivité

- (a) agite souvent ses mains et ses pieds ou se tortille sur sa chaise
- (b) a souvent du mal à rester assis quand on le lui demande, que se soit à l'école ou ailleurs
- (c) souvent court çà et là ou saute exagérément dans les situations où cela n'est pas approprié (chez les adolescents et les adultes, ce signe peut se limiter à un sentiment subjectif d'agitation)
- (d) a souvent du mal à jouer ou à avoir des loisirs en silence
- (e) est souvent sur la brèche et agit souvent comme "dirigé par un moteur"
- (f) parle souvent trop

Impulsivité

- (g) se précipite souvent pour répondre aux questions sans attendre qu'on ait terminé de les poser
- (h) a souvent du mal à attendre son tour

(i) interrompt souvent autrui ou impose sa présence (par ex. : fait irruption dans les jeux ou conversations).

La lecture de cette liste suscite de nombreuses interrogations quant à l'objectivité des critères d'évaluation. Que veut dire «inadapté» véritablement ? Que signifie «incompatible avec le niveau de développement»? De quel «développement» parle-t-on? Par rapport à quels autres enfants? Que veut dire «souvent», mot employé dix-huit fois dans cette énumération? Toutes les heures? une fois par semaine? Comment pourra-t-on juger qu'un enfant de huit ans «échoue à porter une étroite attention pour des détails»? Bref, quelle mère de famille ne reconnaîtrait pas chacun de ses enfants dans cette liste?

La standardisation de tels critères soulève de nombreuses critiques dans le milieu professionnel. Ce qui fait dire au neuropsychiatre américain Sydney Walker :: *«Il est pratiquement sûr qu'un enfant vu par un médecin imbu d'un savoir en partie fondé sur les références au DSM se verra recevoir une étiquette psychiatrique et une ordonnance prescrivant un médicament psychotrope, même s'il va parfaitement bien.»*

Que disent les psychologues ?

«La technologie du contrôle du comportement permet aujourd'hui d'obtenir la conformité des individus avec plus de sûreté et moins de résistance que jamais.»

– Perry London Psychologue

Certains psychologues utilisent des méthodes comme A.B.A. avec plus ou moins de succès ; mais comme elle ne peut s'appliquer, comme il se devrait en milieu familial, au vu que cette méthode n'est pas prise en charge par la sécurité sociale et coûte plus de 2000 euros par mois, c'est cher payé les conseils des psychologues sur une méthode qui peut très bien et très facilement être appliquée par les parents.

D'autres psychologues se targuent d'utiliser la musique, la peinture ou autres expressions artistiques pour éveiller l'enfant et lui permettre une meilleure communication avec son entourage au sein de la société. Mais en fait toutes ces méthodes, sans être mauvaises, n'en restent pas moins expérimentales et aucun psychologue ne peut garantir une amélioration. D'autre part, ces méthodes coûtent très cher et sont donc hors de portée des parents aux revenus modestes, puisqu'elles ne sont pas remboursées.

Nous atteignons des sommets avec **la thérapie occupationnelle**

La thérapie, appelé « **packing** », comprend l'enveloppement de l'enfant, serré dans des draps mouillés qui sont restés dans un réfrigérateur une heure. Lorsque les enfants sont enroulés dans ce cocon humide – dont seule leur tête dépasse – des professionnels en psychiatrie, leur parlent de leurs sentiments. Habituellement le traitement est répété plusieurs fois par semaine et, selon les résultats et la sévérité des troubles de l'enfant, il peut durer des mois ou même des années.

Une théorie psychanalytique soutient, par exemple, que le *packing* peut aider les enfants à démanteler les comportements défensifs qu'ils ont développés à un très jeune âge afin de se protéger contre une relation dysfonctionnelle avec leur mère. Décidément la mère est porteuse de tous les drames !

Nous tenons à souligner que tous les psychiatres et psychologues n'adhèrent pas à cette thérapie de la torture !

Le behaviorisme

Nous allons tenter de vous expliquer le plus clairement possible cette méthode inventée par les psychologues : car si vous recherchez sa signification sur Internet, nous vous promettons de belles migraines en perspective.

En bref cette méthode consiste à « dresser les enfants autistes un peu comme on le fait avec les animaux.

Exemple type : L'enfant répond correctement aux demandes, il est félicité voir récompensé. Dans le cas inverse il est ignoré ou on lui répète l'ordre jusqu'à épuisement. A vos laisses !

Comme vous le constatez il n'existe aucune limite à l'imagination des psychiatres, psychologues et autres éducateurs pour vous inventer des méthodes et thérapies parfois à la limite de la maltraitance.

Toutefois certaines méthodes ont du bon et l'on peut s'en inspirer pour aider nos enfants, il est bon de prendre dans chaque méthode ce qui nous paraît le mieux pour notre enfant en n'omettant pas de garder à l'esprit le bon sens, la logique et le fait que vous, en tant que parents, êtes les premiers et meilleurs thérapeutes pour vos enfants !

10 Voici quelques comportements à adopter avec l'enfant autiste, selon **le centre de traitement de l'autisme au Canada**

Maintenir une attente maximale face à l'enfant.

Réponse d'une brique dans le mur

Pour vos autres enfants cela n'est pas nécessaire !... Il est bien connu que l'on ne doit attendre le maximum que d'un enfant autiste ! Voyons quels parents ne sont pas attentif à tirer le meilleur de leur enfant quel qu'il soit ?

Adopter un comportement cohérent.

Réponse d'une brique dans le mur

C'est-à-dire ne vous comportez pas comme votre enfant autiste face à lui ! Avec vos autres enfants vous pouvez vous permettre de leur raconter des inepties, d'être illogique et incohérent cela passera sans problème ! Ne vous prend-on pas un peu pour des imbéciles ?

Intervenir aussi souvent que nécessaire.

Réponse d'une brique dans le mur

C'est-à-dire passer tout son temps à harceler l'enfant (ils appellent ça le stimuler) pour ne pas le déconnecter de la réalité (ce n'est pas nous qui le disons). Donc selon eux les parents et les enfants ne peuvent plus



ACCUEIL