

## Gastiga Vilaço

Qu'est-ce que Gastiga Vilago ? En français cela veut dire village d'accueil. Une brique dans le mur tente aujourd'hui une nouvelle approche : au lieu de se préoccuper uniquement de l'autiste, nous voulons prendre en charge toute la famille. Attention quand nous disons « prendre en charge », nous ne parlons pas de gérer la famille mais bien au contraire de lui offrir une autre gestion de sa vie. Comme nous l'avons démontré dans d'autres articles, la vie des parents d'autistes est loin d'être idyllique. C'est pourquoi nous avons décidé qu'au lieu de s'unir pour demander que les autres (état, association, école, « spécialistes ») fassent quelque chose, il serait temps de nous unir pour construire ensemble.

Cliquez sur l'image



Un peu partout en Europe, il existe des villages abandonnés. En Espagne, certains maires de communes donnent des villages abandonnés pour faire renaître leur commune. Soucieux de conserver les beautés et les richesses de leur patrimoine, ils offrent la possibilité de redonner vie à des endroits qui furent autrefois de magnifiques villages.

C'est en partant de ce postulat que nous aimerions reprendre un village abandonné pour lui redonner vie. Nous visons quatre objectifs :

**Le premier** créer un espace de vie aux familles des autistes.

**Le second** redonner vie à des villages abandonnés.

**Le troisième** innover avec des partenariats locaux et des méthodes nouvelles.

**Le dernier**, offrir à chacun notre approche comportementaliste qui inclut l'autiste dans une société et une société vivant avec les autistes.

## **1 La création du village**

Nous comptons travailler avec des [associations](#) qui aident à la rénovation bénévolement avec des matériaux sains. Chaque famille d'autiste désireuse de s'installer dans le village rénovera sa propre maison avec l'aide des associations et aidera à la rénovation des locaux d'activités. Le nombre de familles dépendra de la grandeur du village. Pour que notre projet aboutisse, nous aurons bien sûr besoin de fonds, fonds que nous irons demander à la fois dans des [secteurs privés](#), et à [l'Europe](#). Il va de soi que chaque famille participera à l'ascension du village sur tous les points. Les détails seront communiqués ultérieurement et décidés en comité. Chaque famille habitera avec son ou ses enfants. La différence c'est qu'elle ne sera plus seule pour s'occuper de son enfant. Le village comptera plusieurs bâtiments qui serviront à des ateliers, des activités, du sport, de la danse, et bien d'autres. Vous trouverez un plan détaillé du village prochainement sur le site.



## **2 L'intérêt général**

En se mettant ensemble, les parents pourront avoir plus de temps libre puisque leur enfant sera en partie pris en charge par des accompagnants. Pour certaines activités, il y aura moins d'accompagnants. Nous aurons besoin que les familles participent aux activités ou à l'émancipation du village. Par exemple, en créant un commerce qui emploiera des autistes, ou en proposant leurs services pour les ateliers, les activités, le scolaire, le sport. Ainsi, chacun trouvera la place qui lui convient. La création de jardins, l'élevage d'animaux, feront partie intégrante des projets de village, participant ainsi à l'entretien du paysage et des terres. Ainsi les familles et les autistes auront à disposition des fruits et légumes bio, un cadre de vie en plein air, exempt des grandes pollutions urbaines et agricoles, et chacun y trouvera sa place dans le temps qui lui conviendra. Fini le stress et les horaires stricts.

Finis la course à l'argent car le village sera en auto-suffisance et fonctionnera sur le système [du troc](#) entre les gens du village, et parfois à l'extérieur. Ainsi chaque semaine, nous noterons à l'entrée du village les besoins de la communauté pour les visiteurs. Lorsque ceux-ci se fourniront dans nos magasins, ils échangeront nos produits contre d'autres nécessaires à la communauté. Bien entendu, notre village reposera également sur l'écologie, et l'autonomie. Car le but premier est que les autistes apprennent à devenir autonomes. Quel plaisir pour leurs familles lorsqu'elles constateront le bonheur de leur enfant à être fier du travail qu'il fait. Les parents pourront se retrouver pour parler, échanger, s'entraider, ils pourront partir en vacances en couple et laisser leur adolescent à la communauté. Ils seront directement impliqués dans la vie de leur enfant sans pour autant sacrifier la leur.



### 3 Écologie et autonomie

Le village sera centré sur ces deux pôles. Concernant le recyclage de l'eau, nous choisirons la [phytoépuration](#). Pour les déchets végétaux, plusieurs [composts](#) serviront au jardinage. Pour les autres déchets, nous les brûlerons dans les poêles qui serviront de chauffage. En espérant avoir de l'eau de source, nous ferons une fontaine à laquelle chacun s'approvisionnera. Pour l'eau courante, nous la ferons venir soit d'un forage, soit du puits. Cette eau servira à la douche, aux WC, à la vaisselle, aux animaux et au jardin. Nous installerons l'électricité sous plusieurs formes : [solaire](#), [éoliennes](#), et physique. Par exemple les machines à laver réunies dans un lavomatic, fonctionneront grâce au [pédalage](#). Les lessives seront [les noix de lavage](#) ou [la cendre](#) ou autre, mais écologiques et non toxiques. Les matériaux utilisés pour la rénovation devront être naturels, tels que : chaux, paille, pierre, terre, sable, bois, roseau, chaume, chanvre, liège, ouate de cellulose, cendre, etc. Chacun sera tenu même dans sa propre maison d'utiliser ces matériaux. La nourriture sera principalement issue de notre jardin, tout autre apport nutritif, devra être bio et une préférence sera donnée à la nourriture sans gluten et sans caséine. Certains produits seront à proscrire tels que : bonbons, sodas en tous genres, pâtisseries industrielles, eau de javel,

nettoyants industriels, lessives industrielles, engrais chimiques et pesticides, wi-fi. Les ordinateurs ne devront servir qu'aux familles, ils seront à proscrire pour les autistes, c'est à dire que si vous avez un ordinateur dans votre maison, mettez-le à l'abri de votre enfant et ne vous promenez pas dans le village avec votre tablette. Il est déconseillé pour les autistes d'avoir une télévision, la plupart des enfants braquent leur attention exclusivement là-dessus et ont beaucoup plus de mal après à être disciplinés et attentifs. Aussi nous recommandons aux familles d'exclure la télévision pour les autistes. Le village comprendra bien assez de centres d'intérêt pour captiver leur attention. [Les neuroleptiques](#), [le paracétamol](#), [les additifs alimentaires](#), [les phosphates](#), [le sucre blanc](#), [les bananes](#), [l'aspartame](#), [le fructose](#) et [la glucose](#), tous ces ingrédients sont nocifs pour tout en chacun et plus encore pour les autistes. Les cosmétiques industriels. Les véhicules à moteur seront exclus du village ; éventuellement un parking sera prévu à l'entrée.

#### **4 Loisirs et apprentissages**

Les activités prévues pour les autistes sont les suivantes :

##### **Loisirs et sports :**

**Poterie** : cette activité permet le développement de la motricité et l'apprentissage du toucher.

**Peinture** : cette activité permet la structuration dans l'espace, l'apprentissage des couleurs et des formes.

**Chant** : cette activité permet un apprentissage linguistique sous une forme ludique, elle apprend à respirer et libère les émotions.

**Danse** : cette activité permet une mouvance du corps et un équilibre, elle libère le trop-plein tout en apprenant une forme de discipline.

**Gym** : cette activité permet une motricité corporelle synchronisée, une meilleure souplesse, et une détente.

**Tai-chi** : cette activité permet une remise en place de la fonction neurocognitive, elle développe un bien être central et apprend la patience.

**Trampoline** : cette activité permet l'effort dans un mouvement aérien, elle permet le défoulement et la compréhension de l'espace-temps.

**Promenades** : quelle soit à pied, en calèche, ou à dos de cheval ou d'âne, les promenades permettent une oxygénation, une communion avec la nature et l'animal, un temps de relaxation et de décompression, une découverte des

plantes et des fleurs.

**Piscine et jacuzzi** : ces activités permettent un apprentissage de la respiration, la fluidité des gestes, le rapport à l'eau, l'apprentissage dans l'amusement. Elles sont également recommandées pour les muscles, tendons, le cœur et la circulation sanguine.

### **Apprentissages :**

**Atelier de menuiserie** : le travail en menuiserie est un rapport direct avec le bois, matériau noble et sain, il permet de construire assez rapidement des choses simples, de voir naître sous ses yeux un projet théorique. Il requiert patience, force, endurance, application, prudence, précision, c'est pourquoi il est essentiel aux autistes. Dans cet atelier, ils pourront travailler à leur rythme et développer l'estime de soi.

**Jardinage** : le travail de jardinage met directement en lien avec la nature. Il permet une approche de celle-ci et une connaissance de ce qu'elle peut nous apporter. Les techniques de jardinage que nous mettrons en place ne requièrent pas un grand savoir-faire, ni d'effort énorme, elles permettent aux autistes de voir le processus de planter, grandir, récolter, manger les légumes. Cet apprentissage est un des plus importants pas vers l'autonomie.

**Cuisine** : après le jardinage, il est important d'apprendre comment cuisiner ce qu'on a récolté. Ici s'apprennent les goûts, et le mariage des odeurs d'épices, de légumes, éventuellement de viandes. Ici on découvre que manger ce n'est pas seulement se nourrir, c'est aussi une façon de vivre. Le restaurant, ainsi que la boulangerie-pâtisserie du village participeront à cet apprentissage. Cet apprentissage est également très important pour gagner l'autonomie pour un autiste.

**Entretien des animaux** : s'occuper d'animaux tels que chevaux, ânes, chèvres, lapins, poules, canards, dindes, oies, est un lourd travail. Cependant, il est gratifiant car il permet d'être en contact direct avec les animaux, il fait comprendre l'importance de bien traiter les animaux et ce qu'ils nous apportent. Il permet la coordination de mouvements tels que le pelleté, la brouette, le ramassage des œufs, le nettoyage des cages, l'équilibre en apportant de l'eau. C'est aussi la découverte des bébés, de l'éclosion à l'âge adulte. S'occuper des animaux est à la fois un dur travail et un plaisir constant.

**Rénovation** : la rénovation des bâtiment peut être faite en famille lorsqu'on travaille avec des matériaux sains. Le pisé et torchis offrent de belles plages de jeu pour les enfants et des parties de rire e vue. Ériger des murs de pierre se monte ensemble sous la

direction de professionnels bénévoles. Creuser, recouvrir les murs de paille avec de la terre ou du chanvre est aussi un travail collectif. Quel plaisir pour une fois de ne pas avoir à surveiller votre enfant autiste qui travaille à vos côtés sous la direction de professionnels et sous la surveillance d'accompagnants ! Cette activité permet le rapprochement des familles dans un esprit de travail et de joie sur un plan égalitaire.

## Méthodes et soins

Les méthodes pour venir en aide aux autistes au sein du village seront les suivantes : Pour connaître chaque méthode cliquez sur le nom de celle-ci.

- [La kinésiologie](#)
- [La réflexologie](#)
- [L'ostéopathie](#)
- [L'acupuncture](#)
- [L'étiopathie](#)
- [Aromathérapie](#)
- [Naturopathie](#)
- [Luminothérapie](#)
- [La spagyrie](#)



Le scolaire enfin ne sera dispensé que quelques heures par semaine. Le village abritant principalement des adolescents autistes, nous ne voyons pas la nécessité de trop s'investir dans cette branche. Toutefois ce secteur se focalisera sur la lecture, l'écriture et le calcul afin d'offrir une plus grande facilité d'autonomie aux autistes.

